

PEDOMAN WAWANCARA

GURU

1. Seperti kita ketahui bahwa komponen dari PKn yaitu *Civic Knowledge* (Pengetahuan Kewarganegaraan), *Civic Skill* (Keterampilan Kewarganegaraan), dan *Civic Disposition* (Karakter Kewarganegaraan). Bagaimanakah pandangan bapak/ibu guru tentang PKn sebagai Pendidikan Karakter?
2. Apakah silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan bapak/ibu guru sudah dimasukan nilai-nilai karakter yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran?
3. Nilai-nilai karakter apa saja yang sudah dikembangkan dalam pembelajaran PKn di SMA N 1 Cangkringan?
4. Nilai-nilai karakter tersebut apakah memang sudah diintegrasikan disekolah dalam arti memang sudah diprogramkan bahwa setiap silabus dan RPP harus memuat nilai-nilai karakter?
5. Media apakah yang digunakan bapak ibu/guru dalam pembelajaran PKn di SMA N 1 Cangkringan?
6. Metode apakah yang dipakai bapak/ibu guru dalam pembelajaran PKn di SMA N 1 Cangkringan?
7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat membuka pelajaran?
8. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat kegiatan inti?

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat menutup pembelajaran?
10. Bagaimanakah cara bapak/ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA N 1 Cangkringan?
11. Bagaimanakah penilaian pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru?
12. Apakah ada hambatan dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA N 1 Cangkringan?
13. Jika ada hambatan upaya apa yang dilakukan bapak/ibu guru dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA N 1 Cangkringan?

SISWA

1. Bagaimanakah cara mengajar guru PKn anda pada saat pembelajaran dikelas?
2. Media apakah yang digunakan bapak/ibu guru PKn anda dalam pembelajaran dikelas?
3. Metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru PKn anda dalam pembelajaran dikelas?
4. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru PKn pada saat membuka pelajaran?
5. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru PKn pada saat kegiatan inti?
6. Bagaimanakh kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru PKn pada saat menutup pembelajaran?

7. Bagaimanakah penilaian karakter yang dilakukan oleh bapak/ibu guru PKn anda?
8. Apakah anda ketika misalnya bertanggungjawab terhadap PR anda, ulangan tidak mencontek, atau mengingatkan teman anda yang salah (misalnya membuang sampah sembarangan). Anda melakukan itu semua benar-benar dari hati anda atau karena terpaksa?
9. Guru mata pelajaran apa yang sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anda?
10. Bagaimana dengan guru PKn anda, apakah guru PKn anda sangat berpengaruh terhadap budaya demokrasi dan karakter anda?